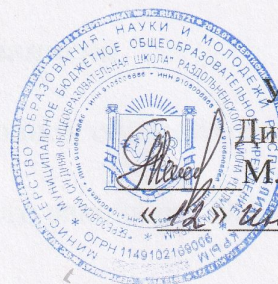


к ООП ООО,  
утвержденной приказом по школе  
от 12.04.2023 № 155



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М.Т.Абдуллаева  
«12» апреля 2023г

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 11.04.2023 № 05)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 11.04.2023 № 03)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**5-7 классы**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА»  
на 2023/2024 учебный год**

с.Березовка 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса **«Россия – мои горизонты»**

Цель: развитие познавательной мотивации к родного края

Форма организации: **беседы**

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) представлена следующими курсами:

Название курса **«Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю.»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации, развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: создание ежеквартального выпуска, сбор, конструирование структуры, формы организации, тесты, онлайн-уроки, решение задач

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **Школьный театр «Мозаика».**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок и литературных произведений.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Веселые нотки»**

Цель: развитие культуры музыки; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: постановка концертных номеров.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса

Цель

Форма организации

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса **«Движение есть жизнь!»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса **«Рукотворный мир»**

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа, портфолио обучающегося
Основы военной подготовки	
«Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю.»	Проектная работа, портфолио обучающегося
Школьный театр «Мозаика».	Проектная работа, портфолио обучающегося
«Веселые нотки», «Школьный хор»	Проектная работа, портфолио обучающегося
«Движение есть жизнь!»	Проектная работа, портфолио обучающегося
«Рукотворный мир»	Проектная работа, портфолио обучающегося

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6-А	6-Б	7
	«Разговоры о важном»	Беседы с обучающимися	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Беседы с обучающимися		1	1	1
Основы военной подготовки	.....	Беседы с обучающимися	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю.»	КИМ РЭШ				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр «Мозаика».	театральная студия, спектакли по мотивам сказок			1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Веселые нотки», «Школьный хор»	постановка концертных номеров	1			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	спортивная студия, учебный курс физической культуры	1		1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Рукоделие»	творческие мастерские, выставки творческих работ	1	1		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Музейный час»	Экскурсии, сбор информации		1		
Итого			5	5	5	5

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5	6-А	6-Б	7
	«Разговоры о важном»	беседа с обучающимися	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Беседа с обучающимися		34	34	34
Основы военной подготовки	.....	Беседа с обучающимися	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю.»					34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр «Мозаика».	театральная студия, спектакли по мотивам сказок			34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Веселые нотки», «Школьный хор»	постановка концертных номеров	34			
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры!»	спортивная студия, учебный курс физической культуры	34		34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Рукоделие»	творческие мастерские, выставки творческих работ	34	34		
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Музейный час»	Экскурсии, сбор информации		34		
итого			170	170	170	170

